

Fortschritte in der Gastroenterologie

Das vorliegende Heft soll auf übersichtliche Art die wesentlichen Fortschritte in wichtigen Arealen der Gastroenterologie illustrieren. Führende Experten lenken durch die Thematik ohne Vollständigkeitsanspruch, sondern mit der Intention eines Update 2010.

In anatomischer Reihenfolge geht es zunächst um die Speiseröhre und die gastroösophageale Refluxkrankheit. Prof. **Herbert Koop** weist nicht nur auf die Komplexität der Symptomatik, von Husten bis Thoraxschmerz, sondern auch auf die oft fehlenden endoskopischen Läsionen hin (nicht-erosive Refluxerkrankung). Die klassische Therapie mit Protonenpumpenhemmern ist dosisangepasst fast immer erfolgreich, Antirefluxoperationen selten erforderlich.

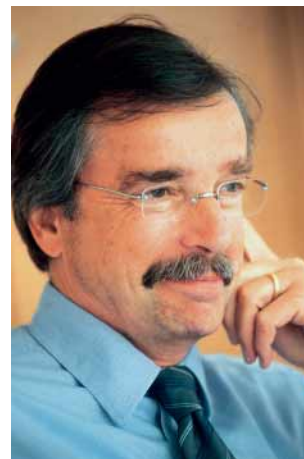
Der ausführlichste Artikel in dieser Serie, von Priv.-Doz. Dr. **Gerhard Treiber**, zu *Helicobacter pylori* und dem gastroduodenalen Ulcus versteht sich als aktualisierter Kommentar zur deutschen S3-Leitlinie. Hier geht es ausführlich um die Indikationen zur Eradikation, aber auch um Vor-

schläge zur Therapieeskalation bei Versagen der Standardbehandlung.

Zwei prägnante Artikel aus der Leipziger Universitätsklinik von **Sheila Mirzakhyl** und Priv.-Doz. Dr. **Henning Wittenburg** sowie Dr. **Jonas Rosendahl** und Prof. **Joaachim Mössner** befassen sich mit dem Gallensteinleiden bzw. der chronischen Pankreatitis. Interessant sind hier vor allem die neuen genetischen Erkenntnisse zur Krankheitsentstehung.

Der abschließende Beitrag aus meiner eigenen Arbeitsgruppe behandelt den Paradigmenwechsel im Bereich der chronisch entzündlichen Darmerkrankungen M. Crohn und Colitis ulcerosa. Bei beiden scheint nicht eine Überreaktion des mukosalen T-Zell-Systems sondern ein epithelialer Barrieredefekt auslösend zu sein. Dies hat in Zukunft erhebliche, auch therapeutische Konsequenzen. Einschränkend sei betont: Vorhersagen sind schwierig, vor allem über die Zukunft.

Prof. Dr. med. Eduard F. Stange



Prof. Dr. med. Eduard F. Stange,
Robert-Bosch-Krankenhaus, Stuttgart